




«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКУ ДО «СШ по  
неолимпийским видам спорта»

  
З.Б. Черкесов  
« 30 » 03 2026г.

Приказ № 34

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ,  
СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ И ПО ВОПРОСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ  
ПЕДАГОГОВ ГКУ ДО «СШ по неолимпийским видам спорта» НА 2026 ГОД

№	Месяц	Форма мероприятия	Тематика/ Содержание	Целевые направления	Ответственные
1	Апрель	Теоретический семинар	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников	1. Актуализировать знания работников о нормативно-правовой базе в области профессиональной этики (Кодекс этики педагогических работников, антикоррупционное законодательство). 2. Сформировать четкое понимание понятия «конфликт интересов» и научить выявлять ситуации его возникновения в деятельности тренера-преподавателя. 3. Разъяснить виды ответственности	Заместитель директора: Проценко Л.П. Инструктора-методисты: Рогова С.А. Блиева З.

				(дисциплинарной, административной) за нарушение этических норм и служебного поведения.	
2	Октябрь	Теоретический семинар	Вежливость и эффективная коммуникация: контакт с получателями образовательных услуг	<p>1. Провести разъяснительную работу о вежливом, корректном и безопасном взаимодействии при контакте с получателями образовательных услуг (родителями, законными представителями, спортсменами).</p> <p>2. Систематизировать требования к информированию граждан в соответствии с законодательством и стандартами государственного учреждения.</p> <p>3. Разъяснить о важности конструктивного реагирования в конфликтных и эмоционально напряженных ситуациях общения.</p> <p>4. Сформировать единые подходы к коммуникации в официальных каналах (личный прием, телефон, мессенджеры, социальные сети).</p> <p>5. Повысить имидж учреждения через качественное и доброжелательное</p>	<p>Заместитель директора: Проценко Л.П. Инструктора-методисты: Шахмурзова Ф.А. Купов Х.Х.</p>

				обслуживание получателей образовательных услуг.	
3	Сентябрь	Теоретический семинар	Профилактика профессионального выгорания: ресурсное состояние педагога	<p>1. Систематизировать знания педагогов о феномене профессионального выгорания, его причинах, стадиях и симптомах применительно к тренерской деятельности.</p> <p>2. Рекомендовать литературу по практическим техникам саморегуляции, стресс-менеджмента и быстрого восстановления ресурсного состояния.</p> <p>3. Разработать индивидуальные и коллективные стратегии профилактики выгорания с учетом специфики работы тренера (ненормированный график, соревновательный стресс, взаимодействие с родителями).</p>	Инструктора-методисты: Заместитель директора: Проценко Л.П. Гедгафов Ч.А. Кештов М.Х.
4	Октябрь	Теоретический семинар	Служебное поведение и этическая культура работника государственного учреждения	<p>1. Актуализировать требования к служебному поведению работников государственного (казенного) учреждения, установленные Трудовым кодексом РФ и Федеральным законом «О противодействии коррупции».</p> <p>2. Закрепить знания об</p>	Заместитель директора: Проценко Л.П. Инструктора-методисты: Рогова С.А. Шахмурзова Ф.А.

антикоррупционных  
ограничениях и запретах  
(подарки, конфликт интересов,  
совместительство,  
использование служебного  
положения).

3. Обеспечить своевременное  
реагирование на нарушения  
этических норм через  
разъяснение порядка  
дисциплинарной  
ответственности.